

บทคัดย่อ

ชื่อโครงการ	การรู้วิทยาศาสตร์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
หัวหน้าโครงการ	นางสาวดวงมณี บัวฉุน
หน่วยงานที่สังกัด	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ประจำปีการศึกษา	2553

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการรู้วิทยาศาสตร์ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 ทั้งหมด 6 คณะ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 437 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบวัดการรู้วิทยาศาสตร์ทั้ง 3 ด้านคือ ด้านเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ด้านความเข้าใจในธรรมชาติของความรู้วิทยาศาสตร์ และด้านความตระหนักในความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสังคม สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีการรู้วิทยาศาสตร์โดยรวมแต่ละคณะอยู่ในระดับมากที่สุด และการรู้วิทยาศาสตร์ในแต่ละด้าน ด้านเจตคติทางวิทยาศาสตร์ พบว่า นักศึกษามีการรู้วิทยาศาสตร์ ด้านเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ในระดับมาก ด้านเข้าใจธรรมชาติของความรู้วิทยาศาสตร์ พบว่า นักศึกษามีการรู้วิทยาศาสตร์ด้านเข้าใจธรรมชาติของความรู้วิทยาศาสตร์ ในระดับมากที่สุด และด้านความตระหนักในความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสังคม พบว่า นักศึกษามีการรู้วิทยาศาสตร์ ด้านความตระหนักในความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสังคม ในระดับมากที่สุด

Abstract

Title	Scientific Literacy of Valaya Alongkorn Rajabhat University Undergraduate Students
Name	Miss Duangmanee Buachoon
Faculty	Faculty of Science and technology
Academic Year	2010

The purpose of this research was to study the scientific literacy of undergraduate students at Valaya Alongkorn Rajabhat University Under the Royal Patronage. The samples were the undergraduate students at Valaya Alongkorn Rajabhat University Under the Royal Patronage in the the first semester of the 2010 academic year. 437 of undergraduate students were Participate. The were from Faculty of Science and Technology, Faculty of Agricultural Technology, Faculty of Education, Faculty of Management, Faculty of Industrial Technology and Faculty of Humanities and Social Sciences. The methodology was used to collect data as a measure 3 aspects of Scientific Literacy as scientific attitude, understand the nature of science knowledge and awareness of the relationship between science and technology with society. Data were analyzed using frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-test and one-way analysis of variance.

The results were exhibited as follow The Undergraduate Students of Valaya Alongkorn Rajabhat University have a higher level of Scientific Literacy on overall and When I consider that the science on each aspect. The scientific attitudes that students have a high level. Understand the nature of science knowledge that students have a higher level. The awareness of the relationship between science and technology with social science knowledge that students have a higher level.